

**Sutton Elementary**

**7402 Albacore Dr, Houston Tx, 77074.**

**Phone Number: 713-778-3400**

**Diciembre 9, 2019**

**PARA:** **Padres de alumnos de la escuela primaria Sutton**

**ASUNTO:** **Explicación y descripción de las evaluaciones**

La Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, "ESSA") requiere que todas las escuelas de Título I brinden a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil. Abajo se definen algunas de las evaluaciones que HISD administra en el curso del ciclo escolar. Además, las evaluaciones locales que se administran en Sutton para medir el progreso estudiantil se incluyen al final de esta carta.

En la primavera de 2012, el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas **(STAAR™)** sustituyó al Examen de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). En los niveles de tercero a octavo grado, el programa STAAR™ evaluará las mismas materias que se evaluaban en la prueba TAKS. La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha creado el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del estado de Texas Alternativo (STAAR™ Alternativo2) para cumplir con los requisitos federales obligatorios de la Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA), una ley federal de educación reautorizada como *No Child Left Behind* o “Que Ningún Niño se Quede Atrás”. STAAR™ Alternativo2 fue diseñado con el propósito de evaluar a los estudiantes de 3.o a 8.o grado y de preparatoria que tengan discapacidades cognitivas significativas y reciban servicios de educación especial. Otras evaluaciones incluyen: IOWA/LOGRAMOS, TELPAS y CogAT.

**IOWA** es una prueba normativa en inglés que mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Escritura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. **Logramos** es una prueba normativa para los estudiantes cuyo idioma principal de instrucción es el español. Se mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

**TELPAS** fue diseñado para medir el dominio del idioma inglés de Aprendices del Idioma Inglés de Jardín de Niños a 12.o grado en cuatro áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. La TEA ha creado la evaluación **TELPAS Alternativo 2** para cumplir con los requisitos federales que exige la Ley Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA), que requiere que los estados administren una evaluación alternativa de dominio del idioma inglés (ELP) para estudiantes de inglés (ELL) con discapacidades cognitivas significativas que no puede participar en la evaluación general de ELP, incluso con adaptaciones.

**CogAT** es una prueba que evalúa las habilidades de razonamiento y la capacidad para resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Las habilidades de razonamiento son las que las personas desarrollan gradualmente a lo largo de la vida y a diferente ritmo cada una. Estas habilidades son buenos indicadores de futuro éxito escolar y resultan de las buenas prácticas de enseñanza. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación y los hábitos de trabajo, que también contribuyen en gran medida al rendimiento estudiantil.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y las evaluaciones publicadas de STAAR™, sírvase visitar el sitio de internet de la Agencia de Educación de Texas: [www.tea.state.tx.us/student.assessment](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment).

Además de las evaluaciones indicadas en esta carta, la escuela Sutton administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

* Renaissance 360 para Matemáticas y Lectura (Diagnóstico Universal)
* DRA/Benchmark Running Records para Lectura
* Exámenes comunes de grado en matematicas, lectura, escritura y ciencias (CBA)
* Exámenes de Nivelación (DLA) y Pruebas Parciales del distrito (Snapshots)
* Versiones previamente administradas del STAAR para práctica de simulaciones.
* Exámenes creados por el maestro (a) de la clase

Si tiene preguntas sobre esta carta o si necesita información del material presentado en la página de internet, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, Edwin Dubón, llamando al 713-778-3400 en horario de oficina.

**Atentamente,**

**Beatrice Akala, Directora**